

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

А.С. Соколов

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 3-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование (профиль подготовки – Логопедия)
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 75
Ф 505

Рекомендовано к печати кафедрой физической культуры и естественно-биологических дисциплин филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
Протокол № 4 от 19.04.2018 г.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент

Н. П. Шарыпов

Соколов, А.С.

Ф505 Физическая культура и спорт: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль подготовки – Логопедия) очной и заочной форм обучения / А.С. Соколов. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 25 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 3-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль подготовки – Логопедия) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75

Оглавление

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цели освоения дисциплин.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательного процесса.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание учебного материала.....	7
2.3.1 Содержание лекционного материала.....	7
2.3.2 Содержание практического материала.....	8
2.3.3 Примерная тематика курсовых работ.....	8
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
3. Образовательные технологии.....	10
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	11
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	11
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	13
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	15
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся.....	17
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	18
4.3 Вопросы к зачёту.....	18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
5.1 Основная литература.....	19
5.2 Дополнительная литература.....	20
6. Перечень ресурсов информационных технологий, сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины.....	23
8.1 Перечень информационных технологий.....	23
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	23
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК–8 – готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методики спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения науки обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе физкультурно-спортивных дисциплин физически активного образа жизни: «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогического физкультурно-спортивного совершенствования», «Спортивной медицины», «Лечебной физкультуры». Дисциплина «Физическая культура» является предшествующей для изучения «Теории и методики физической культуры и спорта», прохождения учебной и педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физической культуре; методику организации занятий по физической культуре с различными возрастными группами школьников; - основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию	- осуществлять психолого-педагогический контроль состояния организма занимающегося; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);	использованием в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	30	30

Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий		10	10
Контроль:			
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

6 семестр

1	2	Все го	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
					СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности	9	2	2		5
2.	Общая физическая подготовка в системе воспитания студента.	10	2	2		6
3.	Спортивная подготовка в системе воспитания студента.	9	2	2		5
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	9	2	2		5
5.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	2	4		6
6.	Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.	8		2		6

		Все	Количество часов		
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Система физических упражнений	12,8		6	6,8
			10	20	39,8

2.3 Содержание учебного материала

2.3.1 Содержание лекционного материала

№	Тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности	1. Физические упражнения — основные средства физического воспитания. 2. Классификация физических упражнений. 3. Техника физических упражнений. Технические характеристики движений. 4. Педагогическое значение физических упражнений. 5. Вспомогательные средства: естественные силы природы; гигиенические факторы.	У,П
2.	Общая физическая подготовка в системе воспитания студента.	1. Цели и задачи ОФП, СФП и спортивной подготовки, 2. Принципы физического воспитания, 3. Средства физического воспитания и спортивной тренировки. 4. Основы обучения движениям. 5. Воспитание и совершенствование физических и психических качеств.	У,П
3.	Спортивная подготовка в системе воспитания студента.	1. Структура и направленность спортивной тренировки. 2. Этапы и периоды подготовки спортсмена 3. Объём и интенсивность физических нагрузок. Методы контроля. Аэробный и анаэробный режим тренировочных нагрузок. 4. Приобретение и сохранение спортивной формы 5. Коррекция физического развития, телосложения, мышечная релаксация, физическая и функциональная подготовленность студентов.	У,П
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1. Формы и содержание самостоятельных занятий. 2. Организация самостоятельных занятий. 3. Нагрузка и отдых.	У,П

		4. Гигиенические требования к занятиям и режиму дня студентов. 5. Планирование и контроль. 6. Диагностика физического состояния. 7. Самоконтроль. Дневник самоконтроля. 8. Критерии оценки физического развития, содержания и методики проведения занятий. Стандарты. Тесты. Функциональные пробы. 9. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.	
5.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1. Сущность и строение физической культуры. 2. Функции физической культуры. 3. Формы физической культуры.	У,П

Примечание: У – устный опрос, П – письменный опрос.

2.3.2 Содержание практических занятий

№	Содержание раздела Тема: Вводно- подготовительная часть занятий Выполнение комплекса обще развивающих упражнений	Практические занятия
1.	Педагогическое значение и характеристика строевых упражнений. Строевые упражнения, направленные на овладение командой, техникой исполнения и технологией обучения. Границы, стороны, линии, точки и углы спортивного зала. Практическое освоение понятий: 1. Строй. 2. Шеренга. 3.Фланг. 4.Фронт. 5.Тыл. 6.Интервал. 7. Ширина строя.	2
2.	Педагогическое значение и характеристика строевых упражнений. Строевые упражнения, направленные на овладение командой, техникой исполнения и технологией обучения. Границы, стороны, линии, точки и углы спортивного зала. Практическое освоение понятий: 1.Колона. 2.Дистанция. 3. Глубина строя. 4. Двухшереножный строй. 5.Нумерация шеренг. 6 .Ряд. 7 .Направляющий. 8.Замыкающий.	2
3.	Команды предварительные и исполнительные. Основные правила произношения команд. Произношение команд после небольшой паузы, громко, отрывисто и энергично. Освоение команд и распоряжений проведения комплекса общеразвивающих упражнений отдельным способом. Закрепление технологии комплекса: основных положений рук, ног, туловища в исходных положениях и при выполнении движений стоя, сидя, лёжа на животе, на спине, в различных упорах и стойках.	4
4.	Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы. 1. Возрастные особенности школьников. Двигательный режим школьника, критический минимум двигательной активности. 2. Влияние физических упражнений на динамику возрастного развития. Осанка и состояние здоровья школьника. 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы физического воспитания. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	2
5.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Система физических	2

	упражнений. 1. Цели и задачи спортивной подготовки. 2. Спортивная классификация. 3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в ВУЗе.	
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Система физических упражнений. 1. Спортивные соревнования как средство и метод спортивной подготовки студентов. 2. Система спортивных студенческих соревнований.	2
7.	Спорт. Система физических упражнений. 1. Общественные студенческие спортивные организации. 2. Универсиады и Олимпийские игры. 3. Современные системы физических упражнений.	2
8.	Спорт. Система физических упражнений. 1. Мотивы индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. 2. Краткая психологическая характеристика основных групп видов спорта	2
9.	Спорт. Система физических упражнений. 1. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки. 2. Контроль за эффективностью тренировочного процесса 3. Специальные зачётные требования и нормативы по семестрам обучения по избранному виду спорта или выбранной системе физических упражнений.	2

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрюхина Т. В. Физическая культура : учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений / Т. В. Андрюхина , Н. В. Третьякова, Виленский М. Я., ред. - Москва : Русское слово, 2013. – 176 с. 2. Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Неверкович С.Д., ред. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2013. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Физическая культура и спорт) 3. Ю. Д. Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по

		<p>направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина, Железняк Ю.Д., ред. – М.: Академия, 2013. – 256 с.</p> <p>4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте (6-е изд., перераб.) учебник /Железняк Ю.Д. - Москва: Академия, 2013.- 288 с.</p> <p>5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П. К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).</p>
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологии	Кол. час
1	2	3	4
1.	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности	лекция	2
2.	Общая физическая подготовка в системе воспитания студента.	лекция	2
3.	Спортивная подготовка в системе воспитания студента.	Интерактивная лекция	2*
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	лекция	2
5.	Основы здорового образа жизни студента.	лекция	2

Физическая культура в обеспечении здоровья.		
		Всего: 10
		в т. ч. интерактивное обучение* 2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№ занятия	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологии	Кол. час
1.	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности	Обсуждение в группах Тренинг.	2
2.	Общая физическая подготовка в системе воспитания студента.	Обсуждение в группах Дискуссия* Тренинг.	2*
3.	Спортивная подготовка в системе воспитания студента.	Обсуждение в группах	2
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Обсуждение в группах Дискуссия*	2*
5.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Обсуждение в группах Тренинг. Дискуссия*	4*
6.	Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.	Обсуждение в группах Тренинг.	2
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Система физических упражнений	Обсуждение в группах	6
		Итого:	20
		в т. ч. интерактивное обучение*	8*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1.	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности	Практическая работа подготовки к тестовому контролю	12
2.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.	Практическая работа Устный опрос	14

3.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.	Практическая работа Устный опрос	14
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Практическая работа Устный опрос	12
5.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Практическая работа Устный опрос	12
6.	Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.	Практическая работа Письменный опрос	12
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта Систем физических упражнений	Практическая работа Устный опрос	12
8.	Спорт. Систем физических упражнений	Практическая работа Устный опрос	12
Всего:			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Система основных понятий ТМФКиС
2. Двигательная деятельность и её составляющие.
3. Форма двигательной деятельности и типы двигательной деятельности.
4. Физическая культура: сущность, строение, содержание форм её существования (культуры условий, культуры деятельности и культуры личности).
5. Функции физической культуры (специальные, общекультурные).
6. (способ повторения, содержание и формы ФУ)
7. Техника ФУ (её разновидности, структурные компоненты).
8. Биомеханические характеристики движений.
9. Вспомогательные средства ФВ.
10. Классификация ФУ и её педагогическое значение.
11. Метод, методический приём (типологическая характеристика методов по направленности и составу).
12. Структурная основа методов ФВ.
13. Методы СРУ, направленные на развитие ФК.
14. Методы частично регламентированного упражнения (игровой, соревновательный).
15. Сенсорно-информационные методы (вербального, наглядного и рецепторного воздействия).
16. Практические методы ФВ.
17. Цели и задачи ФВ.
18. Система ФВ (её основы).
19. Основополагающие (системообразующие) принципы ФВ.
20. Дидактические (общеметодические) принципы ФВ.
21. Специфические принципы ФВ.

22. Двигательные умения и навыки как предмет обучения.
23. Общая структура процесса обучения движениям. Этап начального разучивания действия.
24. Сила (средства, методы воспитания).
25. Выносливость (средства, методы воспитания).
26. Быстрота (средства, методы воспитания).
27. Ловкость (средства, методы воспитания).
28. Гибкость (средства, методы воспитания)
29. Этап углублённого разучивания действия.
30. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений.

4.1.2. Примерные тестовые задания

	Предметом изучения теории физического воспитания является	А) установление частных закономерностей физического воспитания, Б) установление общих закономерностей физического воспитания как педагогического процесса, В) изучение методики физического воспитания людей разного возраста, Г) изучение методики спортивной тренировки.	Б
2.	Теснее всего связана ТМФВ, как научная дисциплина с перечисленным предметом	А) история, Б) гимнастика, В) физиология, Г) плавание.	В
3.	Из перечисленных методов относятся к методам научных исследований в физическом воспитании	А) анкетирование, В) объяснение, Б) демонстрация, Г) указание.	А
4.	Игровая, соревновательная деятельность, основанная на использовании физических упражнения и направленная на достижение наивысших результатов» это определение	А) физическая подготовка, В) физкультурное движение, Б) спорт, Г) физическая культура.	Б
5.	Обучение техники двигательным действиям относится к задачам	А) к воспитательным задачам, В) к образовательным задачам, Б) к оздоровительным задачам, Г) к развивающим задачам.	В
6.	Принцип регламентирующий регулирование нагрузки при занятиях физическими упражнениями	А) принцип всестороннего гармонического развития личности, Б) принцип связи физ. воспитания	В

		с практической жизнью общества, В) принцип оздоровительной направленности, Г) принцип последовательности.	
7.	Признак как «отсутствие строгой регламентации относится к.....»	А) МЕТОДУ РАЗУЧИВАНИЯ ПО ЧАСТЯМ, В) ИГРОВОМУ МЕТОДУ, Б) МЕТОДУ РАЗУЧИВАНИЯ В ЦЕЛОМ, Г) ПРИНУДИТЕЛЬНО-ОБЛЕГЧЁННОМУ МЕТОДУ.	В
8.	Игровой и соревновательный методы при совершенствовании двигательных действий чаще всего применяются на	А) 1 ЭТАПЕ, Б) 2 ЭТАПЕ, В) 3 ЭТАПЕ, Г) НА ВСЕХ.	В
9.	Определение физических упражнений наиболее верно	А) ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ – ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА, Б) ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ – ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТЯМИ, В) ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ – ПРОЯВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ, Г) ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ – ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ПОВЫШАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.	Б

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

	Тема	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы и содержание физкультурно-	Цель: Закрепить знания основ и содержания физкультурно-спортивной деятельности. Задачи: Углубить знания об основах физической культуры.

	спортивной деятельности	<p>План:</p> <p>Культура двигательной деятельности. Двигательная деятельность.</p> <p>Классификация деятельности.</p> <p>Содержание и формы активной двигательной деятельности</p> <p>Двигательная активность</p> <p>Ритмы двигательной активности.</p>
2.	Средства физического воспитания	<p>Цель: Углубить и закрепить знания об основных и дополнительных средствах физического воспитания.</p> <p>Задачи: Выявить основные факторы влияния физических упражнений на организм человека и способствующие его развитию и здоровью.</p> <p>Знать основную классификацию двигательных действий и возможности подбора физических упражнений.</p> <p>Уметь подбирать и применять на занятиях адекватные задачи по двигательным действиям.</p> <p>Владеть методами рациональной организации проведения занятий по обучению двигательным действиям.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Физические упражнения.</p> <p>Классификация физических упражнений.</p> <p>Структура системы движений.</p> <p>Вспомогательные средства физического воспитания.</p> <p>Методические рекомендации к теоретической части :</p> <p>Физические упражнения (ФУ) – основное средство физического воспитания. Слово «физическое» отражает характер совершаемой работы Содержание ФУ.</p> <p>Оздоровительное значение ФУ. Образовательная роль ФУ.</p> <p>Педагогическое значение ФУ – это влияние на личностные качества. Содержание любого ФУ. Форма ФУ. Внутренняя структура ФУ. Внешняя структура.</p> <p>Классификация ФУ по признаку исторически сложившихся систем ФВ: гимнастика; игры; спорт; туризм, по анатомическому признаку; преимущественной направленности на воспитание отдельных физических качеств, биомеханической структуры движений, по признаку физиологических зон мощности: максимальной; субмаксимальной; большой; умеренной, по спортивной специализации.</p> <p>Структура системы движений. Технические характеристики движений. Результат движений зависит от техники ФУ. Три фазы: подготовительная, основная и заключительная. Эффект ФУ. Пространственные характеристики ФУ. Рациональная техника. Траектория движения. Временные характеристики.</p> <p>Темп движения Пространственно-временные характеристики – это скорость и ускорение. Динамические характеристики отражают воздействие внутренних и внешних сил в процессе движения. Ритм. Внутренние силы. Внешние силы. Оценка эффективности техники. Результативность ФУ.</p> <p>Сопоставление параметров эталонной техники. Ближайший</p>

		(следовой) и кумулятивный эффект. Следовой эффект упражнения. Суперкомпенсаторная фаза. Редукционная фаза. Вспомогательные средства ФВ. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Технические средства.
3.	Методы физического воспитания	<p>Цель: Закрепить знания о разновидностях методов физического воспитания</p> <p>Задачи: Углубить знания о типологических характеристиках методов упражнения. Уяснить нагрузку как структурную основу практических методов.</p> <p>Типологическая характеристика методов</p> <p>Общие требования к методам обучения. Общая характеристика методов:</p> <p>Отличительные особенности понятий метод, методический приём, методика; разновидности методов по направленности и по составу.</p> <p>Методы строго регламентированного упражнения.</p> <p>Методы обучения двигательным действиям: целостный метод (метод целостно-конструктивного упражнения); расчленённо-конструктивного упражнения; сопряжённого воздействия (подводящих упражнений).</p> <p>Нагрузка и отдых – структурные основы практических методов. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки. Объём и интенсивность нагрузки.</p> <p>Роль и типы интервалов отдыха в процессе упражнений</p> <p>Интервалы отдыха между повторениями упражнениями или разными упражнениями в рамках отдельного занятия</p> <p>Интервалы отдыха между занятиями. Сверхвосстановление.</p> <p>Фазы следовых процессов занятий как фактора темпа развития тренированности и физической подготовки в целом.</p> <p>Специфические методы физического воспитания.</p> <p>Методы строго-регламентированного упражнения: расчленённо-конструктивного и целостно-конструктивного упражнения; сопряжённого и интервального упражнения; стандартно-повторный и вариативный (переменный) методы; Схема методов строго регламентированного упражнения</p>
4.	Методы физического воспитания	<p>Цель: Закрепить знания о разновидностях методов физического воспитания.</p> <p>Задачи: Уяснить условия применения комбинированных методов на занятиях физическими упражнениями. Закрепить знания об организации и проведении занятия в форме «Круговой тренировки» для повышения индивидуального уровня развития физических качеств. Уяснить условия применения игрового и соревновательного методов на занятиях физическими упражнениями. Закрепить знания о применении общепедагогических и психорегулирующих методов в физическом воспитании. Углубить знания о стандартизации и варьировании действий в методах упражнения. Формировать понятия о слитности и</p>

		<p>дискретности нагрузки в методах упражнения.</p> <p>План:</p> <p>Стандартизация и варьирование действий в методах упражнения</p> <p>Слитность и дискретность (интервальность) нагрузки в методах упражнений</p> <p>Комбинированные методы упражнения</p> <p>Модификации методов строго регламентированного упражнения при комплексном содержании занятий.</p> <p>Форма занятия – «Круговая тренировка».</p> <p>Игровой метод.</p> <p>Соревновательный метод.</p> <p>Общепедагогические и др. методы в физическом воспитании:</p> <p>методы вербального (речевого) воздействия;</p> <p>сенсорного воздействия;</p> <p>методы идеомоторного;</p> <p>психорегулирующего упражнения</p>
--	--	---

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рейтинговая оценка проводится из 100 баллов. По дисциплине обучаемые в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит один раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у обучающегося оценивается знаниевая составляющая компетенции в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Обучающиеся обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом. Преподаватель по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачёт проводится в устной по данной дисциплине форме без билетов или по билетам. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачёта устанавливается нормами времени. Результат сдачи заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3 Вопросы к зачёту

1. ТМФКиС как наука и учебный предмет.
2. Система основных понятий ТМФКиС

3. Двигательная деятельность и её составляющие.
4. Форма двигательной деятельности и типы двигательной деятельности.
5. Физическая культура: сущность, строение, содержание форм её существования (культуры условий, культуры деятельности и культуры личности).
6. Функции физической культуры (специальные, общекультурные).
7. (способ повторения, содержание и формы ФУ)
8. Техника ФУ (её разновидности, структурные компоненты).
9. Биомеханические характеристики движений.
10. Вспомогательные средства ФВ.
11. Классификация ФУ и её педагогическое значение.
12. Метод, методический приём (типологическая характеристика методов по направленности и составу).
13. Структурная основа методов ФВ.
14. Методы СРУ, направленные на развитие ФК.
15. Методы частично регламентированного упражнения (игровой, соревновательный).
16. Сенсорно-информационные методы (вербального, наглядного и рецепторного воздействия).
17. Практические методы ФВ.
18. Цели и задачи ФВ.
19. Система ФВ (её основы).
20. основополагающие (системообразующие) принципы ФВ.
21. Дидактические (общеметодические) принципы ФВ.
22. Специфические принципы ФВ.
23. Двигательные умения и навыки как предмет обучения.
24. Общая структура процесса обучения движениям. Этап начального разучивания действия.
25. Сила (средства, методы воспитания).
26. Выносливость (средства, методы воспитания).
27. Быстрота (средства, методы воспитания).
28. Ловкость (средства, методы воспитания).
29. Гибкость (средства, методы воспитания)
30. Разучивание двигательных действий комплекса общей развивающих упражнений

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

5.1. Основная литература:

1. Андрюхина Т. В. Физическая культура : учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений / Т. В. Андрюхина , Н. В. Третьякова, Виленский М. Я., ред. - Москва : Русское слово, 2013. – 176 с.
2. Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Неверкович С.Д., ред. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2013. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Физическая культура и спорт)
3. Ю. Д. Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко , Е. В. Крякина, Железняк Ю.Д., ред. – М.: Академия , 2013. – 256 с.

4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте (6-е изд., перераб.) учебник /Железняк Ю.Д. - Москва: Академия, 2013.- 288 с.
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П. К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия , 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).

5.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения. Учебник - М.: Юнити-Дана , 2012. URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
2. Алексеев С. В. Спортивное право России. Учебник – М.: Юнити-Дана , 2012. URL: <http://old.biblioclub.ru/book>.
3. Барков В. А. Научно-методические основы лыжной подготовки будущих учителей начальных классов - Гродно: "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" , 2011. URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
4. Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник - М.: Юнити-Дана , 2012.URL: <http://old.biblioclub.ru>
5. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И. С. Барчуков; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 526 с. : ил. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 521.
6. Братановский С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России - М.: Директ-Медиа , 2012.URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
7. Братановский С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации - М.: Директ-Медиа , 2012. URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
8. Бурмистров В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов. Учебно-методический комплекс - М.: Российский университет дружбы народов , 2012.URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
9. Грецова Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник / [Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского - Москва: Академия, 2013. - 288 с.
10. Григорович Е.С. Физическая культура. Учебное пособие 3-е изд., доп. и перераб. - Минск: Вышэйшая школа , 2011.URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
11. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства :учебник/ Под ред. Железняк Ю.Д. -Москва: Академия, 2012.- 397 с.
12. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник/ Под ред. Железняк Ю.Д. - Москва: Академия, 2013.- 464 с.
13. Журавина М. Л. Теория и методика гимнастики : учебник / [М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.] ; под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. - 8-е изд. - Москва: Академия, 2012. - 492 с. -
14. Алексеев С. В. Международное спортивное право. Учебник - М.: Юнити-Дана , 2012.URL: <http://old.biblioclub.ru/book>

15. Литвинов А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание : учебник / [А. А. Литвинов, А. В. Козлов, Е. В. Ивченко и др.] ; под ред. А. А. Литвинов - Москва: Академия , 2013.
16. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. - М.: Академия , 2012. - 158
17. Мекшун Л.И. Базовые физкультурно-спортивные виды: спортивные игры - волейбол: метод. рекомендации к изучению курса / Л. И. Мекшун; СГПИ. – Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2008. – 32 с.
18. Митяева А. М. Здоровье сберегающие педагогические технологии. - М. : Академия, 2012. - 203 с.
19. Панов Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов. Учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов , 2012. URL: <http://old.biblioclub.ru>
20. Размахова С. Ю. Аэробика: теория, методика, практика занятий в вузе. Учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов , 2011. URL: <http://old.biblioclub.ru/book>
21. Сергеев Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 169 с.
22. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры - М.: Директ-Медиа , 2013. URL: <http://old.biblioclub.ru/boo>
23. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования [и средних учебных заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 480 с
24. Шарыпов Н. П. Формирование физической культуры студентов в процессе музыкально-ритмического воспитания (на примере подготовки учителей начальных классов): монография / Н. П. Шарыпов; Министерство образования и науки РФ; Филиал ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани. - Славянск-на-Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2013. -- 128 с
25. Шулятьев В. М. Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе. Учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов , 2012. URL: <http://old.biblioclub.ru/book>

5.3. Периодические издания:

1. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
2. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).
3. <http://boxing.ru> Бокс - информационный сайт. База данных по российским боксерам. Официальный рейтинг Федерация профессионального бокса России. Видеофрагменты лучших боев. Энциклопедия бокса. Журнал "Гонг". Правила проведения боев

4. <http://www.chigarev.hotmail.ru> Гандбол в России. История гандбола. Олимпийская статистика. Легенды гандбола. Чемпионат России. Судьи.
5. <http://ball.r2.ru/> Мир баскетбол. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд.
6. <http://www.niios.boom.ru> НИИ проблем олимпийского спорта. Основные направления работы. Лаборатории отделов. Методики
7. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
8. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.
9. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
10. Физическая культура и спорт // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.14.
11. Федерация спортивной гимнастики России : сайт. – URL: <http://sportgymrus.ru/>
12. Спортивная Россия : отраслевой портал. – URL: <http://www.infosport.ru/>
13. Теория и практика физической культуры 2013–2015. <http://elibraru.ru/issues.asp?id=8254> МБЦ, ВАК

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
15. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
16. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL:<https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины обучающийся должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях обучающемуся рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практическим занятиям путём проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-

источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины обучающийся должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Обучающемуся следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, обучающийся может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
1	Практические (семинарские занятия)	Для проведения практических занятий используется спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём (скамейки, барьеры, набивные мячи, эстафетные палочки, скакалки, волейбольные мячи), открытая игровая площадка.
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник».
3	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник»

Учебное издание

Александр Сергеевич Соколов

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 3-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(профиль подготовки – Логопедия) очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 1,28. Уч.-изд. л. 1,56
Тираж 1 экз.
Заказ № ____

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200